



從教師罷課看 「基督徒精神」



Paul Lee

在早前省府和教師的爭辯中，省政府經常以「教育為必要服務」、「教師違法罷工」等理由，早早關了談判的門，解決工潮的責任就放在法院的「敲鎚」上。在另一邊廂，教師們態度強硬，強調罷工純粹為了「本省學童的利益」、「爭取削減每班人數」及「要求省府增加教學資源」，並非只為要求加薪。到底誰對誰非？那只能透過彙集更多的實質資料加以剖析，方可判斷。

從這宗「省府與教師爭拗」的事件，不期然想起了路加福音第九章46-48節關於小孩子的一段描述，他們心中起了一個思想：誰是他們中最大的。耶穌看透了他們的心思，就領來一個小孩子，叫他立在自己身邊，對他們說：「誰若為了我的名字收留這個小孩子，就是收留我；誰若收留我，就是收留那派遣我來的；因為在你們眾人中最小的，這人纔是最大的。」

耶穌這位「師傅」在短短三年的時間裡，以言、以行樹立了「良師」的榜樣。祂以簡單的說話，清晰的比喻及真摯的責問，在各個光景中皆能顫動人心、改變命運。祂的教導只以「赤子之心」作憑藉，要求眾人以小孩子為榜樣，並透過孩童們看

到生命的真正意義。從耶穌這份「教育精神」看這次公校教師的工潮，反省到下列的三個問題：

- (A) 在這次事件中，到底雙方的著眼點是否為了孩童們的真正益處？
- (B) 省政府是否著眼教育的長遠發展，盡力為學童的成長投放足夠而合適的資源？
- (C) 教師在採取「工業行動」前是否考慮到學童的福祉，或以學童的學習為大前題，設法提供保障？

在省府與教師的紛爭中，給省民的印象是：雙方的智慧及明悟似被掩蔽。正如路加福音第十章21節：「天地的主宰，我稱謝你，因為你將這些事瞞住了智慧和明達的人，而啟示了給小孩子。是的，父啊！你原來喜歡這樣做。」省府和教師放棄了學童們已足足二星期，這是否與他們爭拗的大前題——為了學生的益處——彼此互相抵觸？他們的心眼是否被掩蓋？

耶穌說：「你們中最大的，要成為最小的；為首領的，要成為服事人的。」（路22:26）基督的謙卑的心及祂的犧牲精神，正為解決教師工潮提供了有效的方法和正確的態度。